

INTELLECTUAL OUTPUT 04

CREATIVITATE ARTISTICĂ

4 Creativities Project
Nr. 2019-1-BG01-KA201-062354





INTRODUCERE

Scopul proiectului FCREATIVITIES este acela de a îmbunătăți abilitățile cadrelor didactice de a genera o educație creativă, care să ducă la crearea unor elevi capabili să gândească, să analizeze și să rezolve probleme cotidiene. Vom **dezvolta noi abilități și competențe artistice** prin încorporarea de noi propuneri, spații, metodologii și resurse care vor crește abilitatea, creativitatea și competențele de inovare ale elevilor. Aceste activități vor fi utilizate **cu elevi cu vârste cuprinse între 10 și 12 ani**, promovând motivația și creativitatea acestora. Activitățile vor fi compuse pentru **șase ateliere de lucru** care vor conține diferitele activități pe care le vom elabora cu elevii noștri.

Prin promovarea **creativității artistice**, vom îmbunătăți capacitatea artistică a elevilor noștri și abilitatea de a-și exprima dorințele, emoțiile și temerile. Odată cu stimularea creativității artistice, copiii își vor crea propriile „produse”. Acest tip de expresie artistică va sprijini dezvoltarea inteligenței la elevi. Creativitatea artistică se va desfășura prin diferite categorii de ateliere de lucru: atelier de lucru pentru dezvoltarea expresiei vizuale, atelier de lucru pentru dezvoltarea expresiei verbale și atelier de lucru pentru dezvoltarea expresiei corporale.

Atelierele de lucru pentru expresia vizuală, verbală și corporală vor fi următoarele: **colaj de vise; o culoare, un sentiment; experimentarea diferitelor tehnici grafice și artistice (pixuri colorate, creioane colorate, carioci, cartoane, picturi...); desene colaborative printr-un joc subreal de corpuri deosebite; suntem poeți; exprimarea emoțiilor cu ajutorul corpului.**

Activitatea artistică va fi **stimulată prin creativitate, autodescoperire și emoții**. Acest lucru îi va determina pe elevi să își exprime dorințele.



Titlul atelierului de lucru

Trei lucruri și o culoare - Asociere artistică de cuvinte



Descrierea și valorile artistice în viața de zi cu zi

Arta este o formă de comunicare și un mod de a vă exprima. Îmbunătățirea abilităților artistice le permite copiilor să își exprime gândurile mai clar. Artele spectacolului dezvoltă conștientizarea copilului cu privire la modul în care comunică cu lumea. Copiii învață că feedback-ul face parte din procesul de învățare și că nu este ceva care să îi jignească sau să fie luat personal. Este ceva util. Aceasta este o activitate artistică care îi ajută pe copii să descrie ceea ce cred că știu despre un subiect și îi încurajează să explice de unde au aflat acele informații.



Obiective

- 1. O mai bună înțelegere din partea copiilor a asocierilor comune pe care le fac pe un anumit subiect.*
- 2. O mai bună relaționare între elevi într-o conversație/discuție în sala de clasă și își demonstrează abilitățile artistice.*
- 3. Conștientizarea elevilor cu privire la concepțiile greșite pe care le au despre un subiect și dorința acestora de a-și îmbunătăți cunoștințele.*
- 4. Consolidarea abilităților cadrelor didactice de a construi o sală de clasă mai „artistică” etc.*



Etapele pe care trebuie să le urmăm

Sunt necesare următoarele etape pentru a realiza atelierul de lucru într-un mod practic, intuitiv și artistic:

- 1) Cereți elevilor să împărtășească primele trei cuvinte care le vin în minte atunci când aud numele unui subiect sau al unei persoane celebre (de exemplu, Disneyland etc.)
- 2) Cerându-le elevilor să împărtășească primele trei cuvinte pe care le asociază cu un subiect, poate dezvălui multe lucruri cu privire la informațiile sau concepțiile greșite pe care le aduc în mediul de învățare. În această etapă, trebuie să îi încurajați să vorbească liber și să fie deschiși.
- 3) Asigurați-vă că este creată o atmosferă plăcută în sala de clasă (sau în aer liber). Îi puteți pune să împărtășească aceste cuvinte offline cu ajutorul unor post-it-uri. Apoi notați și evidențiați cuvintele care sunt împărtășite de mai mulți elevi, amplificând asocierile comune pe care le fac aceștia.
- 4) Etapa artistică este acum demonstrată de o culoare. Rugați fiecare elev (sau perechi de elevi dacă sunt prea mulți în sala de clasă) să aleagă o culoare. Pornind de la acea culoare, aceștia trebuie să-și deseneze viziunea asupra lucrurilor expuse anterior pe subiectul identificat.

(de exemplu, Disneyland ca subiect și albastru ca preferință pentru culoare:

- Parcul Disneyland are un cer albastru impresionant.
- Clădirile din Parcul Disneyland sunt pictate sub nuanțele date de albastrul pur și plăcut al mărilor și oceanelor din întreaga lume.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Imagine gratuită pe Unsplash



Imagine gratuită pe Unsplash

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în aceasta.



- 5) Lăsați-i pe copii să fie cât mai creativi și să aducă cât mai multe argumente (chiar dacă sunt imaginare și nu reale) pentru a demonstra culoarea aleasă și subiectul descris. În acest fel sunt încurajate cunoștințele lor artistice, iar nivelul artistic este inspirat.



Materiale necesare

Pentru a beneficia la maximum de avantajele atelierului de lucru, sunt necesare următoarele materiale:

- Imagini pentru a descrie diferite subiecte/persoane celebre (pentru a avea imagini și a face activitatea mai atractivă și mai prietenoasă se recomandă să decidă cadrele didactice care sunt subiectele din care copiii să aleagă înainte de activitatea din sala de clasă)
- Pixuri/creioane
- Hârtie
- Post-it-uri
- Videoproiector/laptop/calculator pentru a prezenta imaginile și subiectele (imaginile pot fi tipărite și în variantă color)

☺ *Creativitate și inspirație!*



Sfaturi

Pentru a desfășura cu succes atelierul de lucru vă sunt împărtășite următoarele sfaturi:

- Asigurați-vă că notițele/instrucțiunile sunt complete.
- Asigurați-vă că imaginile oferite sunt precise și ușor de identificat.
- Asigurați-vă că ați ales cel mai bun moment și loc.

